

Έχω την άποψη ότι, οργανωμένοι και εποπτευμένοι παιδότοποι (εφόσον τηρούν αυστηρά τους όρους απολύμανσης εξοπλισμού και αριθμού συμμετεχόντων και όλους τους νέους κανόνες υγιεινής) αποτελούν αναπόσπαστο χώρο της κοινωνικής ανάπτυξης των παιδιών. Συμβάλλουν στην ικανότητα της προσαρμογής ,στα επιβαλλόμενα όρια, στο υπο-ομαδικό παιχνίδι και στην εκμάθηση κανόνων. Προάγουν ψυχοκοινωνικές δεξιότητες όπως η συναισθηματική νοημοσύνη και η κοινωνική αλληλεπίδραση .Πρόκειται για δεξιότητες που καθημερινά αναπτύσσονται -μέσω ταχύρυθμης νευρογένεσης- στον παιδικό εγκέφαλο τα πρώτα 8 έτη.

Οι οργανωμένοι παιδότοποι στην Ελλάδα ,αποτέλεσαν και αποτελούν για χιλιάδες οικογένειες , το δεύτερο λειτουργικό περιβάλλον αμέσως μετά το οικογενειακό, συγχρόνως με το προνήπιο και το νηπιαγωγείο. Μέσα σε αυτό ,το παιδί επιχειρεί την οπτικό κινητική, νευρο-φυσιολογική και συναισθηματική του προσαρμογή και αλληλεπίδραση - επί σειρά ετών- πριν την έναρξη της οργανωμένης εκπαιδευτικής του ζωής.(2-6 έτη)

Άρα, οι παιδότοποι είναι ένας από τους προθάλαμους κοινωνικής προσαρμογής και ο τρίτος -μετά την οικογένεια -χώρος οργανωμένης συνύπαρξης, προνηπίων και νηπίων, για το χτίσιμο του ψυχοκοινωνικού τους εαυτού.

Διανύουμε μια μακροχρόνια περίοδο, όπου βάλλεται απειλητικά η ομαδική και κοινωνική ζωή των παιδιών μας.... Συνεπώς ,οι οργανωμένοι παιδότοποι, μπορούν να χρησιμεύσουν ως εξαιρετικός μηχανισμός αντιρρόπησης, στην ήδη βαλλόμενη κοινωνική προσαρμογή και στην πτώση της κοινωνικοποίησης που βιώνουν οι οικογένειες λόγω της πανδημίας.

Οι οργανωμένοι παιδότοποι, αποτελούν σήμερα στην Ελλάδα, μία αναγκαία κοινωνική υπηρεσία η οποία ,όχι μόνον δεν θα πρέπει να